**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

****

**А.Х. Тамбиев**

**«23» января 2016 г.**

Дополнительная профессиональная программа

профессиональной переподготовки

**«Теория и методика преподавания политологии**

**и социологии в высшей школе»**

Москва 2016

;**Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания политологии и социологии в высшей школе» составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2017 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 16 февраля 2018 г. №197-ФЗ;

- Государственные стандарты высшего профессионального образования (среднего профессионального образования);

- Приказ Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г.

1. **Цель реализации программы**.

Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки на тему: «Теория и методика преподавания политологии и социологии в высшей школе» является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1. **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

**Слушатель должен знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего

образования;

- локальные нормативные акты образовательного учреждения;

- государственные образовательные стандарты по соответствующим программам высшего профессионального образования;

- теорию и методы управления образовательными системами;

- порядок составления учебных планов;

- правила ведения документации по учебной работе;

- основы педагогики, физиологии, психологии;

- методику профессионального обучения;

- современные формы и методы обучения и воспитания;

- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;

- требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах, в том числе предназначенных для передачи информации;

- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Слушатель должен уметь:**

− организовать и осуществить учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий;

− участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения;

− принимать участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров;

− организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий;

− принимать участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса,

обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием;

− контролировать и проверять выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий.

− контролировать соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий;

− участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.

В результате освоения программы у слушателя совершенствуются следующие

**компетенции:**

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки политологии и социологии, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях политологии и социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования в области философии, социологии, культурологии, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории в области политологии и социологии (ПК-4);

*проектная деятельность:*

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в области политологии и социологии в соответствии с нормативными документами (ПК-5);

- способностью обрабатывать и анализировать социологические данные подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7);

*производственно-прикладная деятельность:*

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);

- способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);

- способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-11);

- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);

*педагогическая деятельность:*

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании политологии и социологии (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).

**3. Содержание программы.**

**3.1. Учебный план**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

**«Теория и методика преподавания политологии и социологии в высшей школе»**

**Цель:** подготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной

деятельности.

**Категория** **слушателей:** специалисты с высшим образованием

**Срок обучения**: 504 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Форма контроля** |
| **Лекции** | **Практика/ семинар** |
| **1** | Надпредметный инвариантный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» | **290** | **208** | **290** |  |
| 1.1 | Стратегические направления развития российского образования | 36 | 15 | 21 | **экзамен** |
| 1.2 | Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| 1.3 | Разработка основной образовательной программы образовательного учреждения | 40 | 20 | 20 | **экзамен** |
| 1.4 | Современные подходы к оценке качества образования | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| 1.5 | Инновационные технологии обучения и воспитания студентов в контексте реализации ФГОС | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| 1.6 | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды | 35 | 15 | 20 | **экзамен** |
| 1.7 | Разработка рабочей учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС | 35 | 20 | 15 | **экзамен** |
| 1.8 | Разработка технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| **2** | **Предметный модуль**  **«Специальные дисциплины»** | **212** | **180** | **240** |  |
| 2.1 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и особенности его реализации в преподавании политологии. | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| 2.2 | Педагогика и философия образования | 34 | 14 | 20 | **экзамен** |
| 2.3 | Формирование системы универсальных учебных действий студентов при организации учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Социология» | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| 2.4 | Организация исследовательской и проектной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС | 36 | 16 | 20 | **экзамен** |
| 2.5 | Особенности подготовки студентов к итоговым экзаменам по дисциплине «Политологии». | 34 | 18 | 16 | **экзамен** |
| 2.6 | Современные образовательные технологии и их использование при изучении дисциплины «Социологии» | 36 | 20 | 16 | **экзамен** |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **4** |  | **4** | **Тестовый контроль** |
| **ИТОГО** | | **504** | **220** | **284** |  |

**3.2. Календарный учебный график**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

**«Теория и методика преподавания политологии и социологии в высшей школе»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарный**  **период**  **(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1** | Надпредметный инвариантный модуль «Общепрофессиональные дисциплины» | **290** | с 1 по 2 месяц цикла |
| 1.1 | Стратегические направления развития российского образования | 36 |
| 1.2 | Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования | 36 |
| 1.3 | Разработка основной образовательной программы образовательного учреждения | 40 |
| 1.4 | Современные подходы к оценке качества образования | 36 |
| 1.5 | Инновационные технологии обучения и воспитания студентов в контексте реализации ФГОС | 36 |
| 1.6 | Обеспечение психологической безопасности образовательной среды | 35 |
| 1.7 | Разработка рабочей учебной программы в соответствии с требованиями ФГОС | 35 |
| 1.8 | Разработка технологической карты занятия в соответствии с требованиями ФГОС | 36 |
| **2** | **Предметный модуль**  **«Специальные дисциплины»** | **212** | с 2 по 3 месяц цикла |
| 2.1 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования и особенности его реализации в преподавании политологии. | 36 |
| 2.2 | Педагогика и философия образования | 34 |
| 2.3 | Формирование системы универсальных учебных действий студентов при организации учебно-воспитательного процесса по дисциплине «Социология» | 36 |
| 2.4 | Организация исследовательской и проектной деятельности студентов в соответствии с требованиями ФГОС | 36 |
| 2.5 | Особенности подготовки студентов к итоговым экзаменам по дисциплине «Политологии». | 34 |
| 2.6 | Современные образовательные технологии и их использование при изучении дисциплины «Социологии» | 36 |
| **3.** | **Итоговая аттестация** | **4** | **3 месяц цикла** |
| **ИТОГО** | | **504** |  |

**4. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

**5.** **Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

**6. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Лаврикова А.А. Использование активных форм обучения в преподавании политологии // Тезисы докладов IV Всеросс. конгресса политологов «Демократия, безопасность, эффективное управление: новые вызовы политической науке». Москва, 20-22 октября 2006 г. М.: Российская ассоциация политической науки, 2006.

2. Пирс Ч. Начала прагматизма. СПб.: Алетейя, 2000.

3. Поппер К.Р. Разум или революция? // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000.

4. Урнов М.Ю. Эмоции в политическом поведении. М.: Аспект Пресс, 2008.

5. Фримен Ю., Сколимовский Г. Поиск объективности у Пирса и Поппера // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. М.: Эдиториал УРСС, 2000.

**7. Оценка качества освоения программы.**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

**8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

1. Социология как наука возникла:

1. после Второй мировой войны
2. в первой половине 19 в.
3. в 18 в.
4. в конце 19 в.

2. Предметом социологии является:

1. человек
2. социальная жизнь человека, группы, общества
3. общество

3. Фамилии авторов, которым принадлежат следующие определения социологии:

А) Э. ДЮРКГЕЙМ; Б) М. ВЕБЕР; В) О. КОНТ

* 1. это позитивная наука об обществе - В
  2. это наука о социальных фактах -А
  3. это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать-Б

4. Социология – это наука о поведении:

1. групп, состоящих из небольшого числа людей
2. личности в обществе
3. больших социальных групп
4. людей в своей семье

5. Одно из понятий, относящееся к сфере изучения социологии:

1. симпатия
2. капитал
3. статус
4. чувство

6. Наука, ставшая основой для появления социологии:

1. история
2. философия
3. политология
4. экономика

7. Направление в социологии, исходящее из положения, что новое «положительное» знание должно быть свободно от всяких домыслов, опираться на естествознание

1. понимающая социология
2. позитивизм
3. интеракционизм
4. этнометодология

8. Объективность, научность, системность, конкретность и другие категории представляют собой:

1. принципы социологии
2. методы социологии
3. функции социологии
4. законы социологии

9. Понятия, характеризующие социологию как науку об обществе как целостной, органической системе:

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1. структура
2. функция
3. индивид
4. малая первичная группа

10. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных – это:

1. объект социологии
2. метод социологии
3. предмет социологии
4. функции социологии

11. Понятия, характеризующие социологию в первую очередь как науку о человеке:

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1. социальная система
2. социальные институты
3. личность
4. индивид

12. Микросоциология изучает:

1. поведение одного индивида
2. поведение больших социальных групп
3. поведение малых социальных групп
4. поведение общностей

13. К макросоциологическим понятиям относятся:

1. малая группа
2. социализация
3. цивилизация
4. взаимодействие

14. К микросоциологическим понятиям относятся:

1. малая группа
2. цивилизация
3. мировая система
4. государство

15. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией – это:

1. макросоциологические
2. теории среднего уровня
3. социального обмена

16. Термин «теории среднего уровня» был введен в практическую деятельность:

1. П.А. Сорокиным
2. Э. Дюркгеймом
3. Р. Мертоном
4. К. Марксом

17. Основная функция социологии:

1. познавательная
2. ценностная
3. управленческая
4. научная

18. Прикладная функция социологии:

1. формирует способы изучения социальных явлений
2. обеспечивает накопление социальной информации
3. обеспечивает реализацию социальных разработок в жизнь
4. разрабатывает социальные прогнозы

19. Суть позитивизма как социологического метода заключается в:

1. отрицании основных принципов негативизма
2. признании универсализма законов природы и целесообразности применения методов естественнонаучных дисциплин к изучению общества
3. утверждении первостепенного и исключительного значения социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды
4. признании необходимости специфического метода познания в социальных науках, отличающего их от дисциплин естественно-научного цикла

20. Общепризнанная всеми представителями социологической науки (или отдельного ее течения) совокупность взглядов и методов научного исследования:

1. этнометодология
2. органическая аналогия
3. парадигма
4. символический интеракционизм

21. Принято считать, что методология и методика эксперимента заимствованы социологами у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. антропологов
2. психологов
3. культурологов
4. филологов

22. К собственно социологическим методам относится:

1. наблюдение
2. метод сравнения
3. контент-анализ документов
4. анкетирование

23. Укажите самый распространенный метод социологии:

1. анализ документов
2. наблюдение
3. опрос

24. Важнейшим преимуществом опроса перед другими типами прикладных социологических исследований является:

1. более высокая степень достоверности получаемых результатов
2. простота формирования инструментария
3. широта охвата разнообразнейших сфер социальной жизни
4. возможность быстрой и непосредственной проверки выдвинутых гипотез

25. Общенаучным методом социологии является

1. контент-анализ
2. структурно-функциональный метод
3. анкетирование
4. социометрия

26. Политология изучает:

1. культуру, рынок, власть
2. природу, человека, политику
3. власть, политику, государство
4. право, государство, общество
5. природу, политику, этносы

27. Политология относится к наукам:

1. техническим
2. естественным
3. общественным
4. психологическим
5. историческим

28. Политология как наука наиболее тесно связана с:

1. историей и географией
2. культурологией и генетикой
3. социологией и антропологией
4. философией и экономикой
5. социологией и философией

29. Объектом политологии как науки является:

1. партии
2. политическая сфера общества
3. социальное взаимодействие в обществе
4. властные отношения
5. социальные конфликты

30. Категории политологии – это:

1. основные закономерности науки
2. актуальные проблемы науки
3. роль политологии в обществе
4. понятия науки
5. методологические проблемы науки

31. Собственной (специфической) категорией политологии является:

1. власть
2. лидерство
3. политический режим
4. социализация личности
5. партия

32. Методология политологии включает в себя совокупность:

1. политических знаний
2. закономерностей науки
3. противоречий науки
4. способов и приемов изучения объекта науки
5. категорий науки

33. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:

1. исторический
2. компаративный
3. институциональный
4. социологический
5. системный

34. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность метода:

1. институционального
2. нормативного
3. психологического
4. исторического
5. бихевиористского

35. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:

1. социологический
2. нормативный
3. бихевиористский
4. психологический
5. исторический

36. Системный метод в политической науке стал использоваться в:

1. конце 20 в.
2. на рубеже 19-20 вв.
3. 20-30-х гг. 20 в.
4. 30-40-х гг. 20 в.
5. 50-60 гг. 20 в

37. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:

1. эксперимент
2. сравнение
3. опрос
4. синтез
5. абстрагирование

38. Наибольшее методологическое значение для теоретической политологии имеет:

1. педагогика
2. философия
3. экономика
4. психология
5. филология

39. В структуру политологии не входит:

1. теоретическая политология
2. прикладная политология
3. сравнительная политология
4. элементарная политология
5. правильного ответа нет

40. Влияние политических явлений и событий на общество и, наоборот, воздействие общества, социальных групп, индивидов на политику изучает:

1. политическая экология
2. политическая социология
3. политическая философия
4. политическая психология
5. сравнительная политология

41. Сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем занимается:

1. политическая социология
2. политическая демография
3. политическая философия
4. политическая антропология
5. политическая компаративистика

42. Политология, ориентированная на выработку практических рекомендаций, называется:

1. фундаментальная
2. познавательная
3. функциональная
4. экспертная
5. прикладная

43. Наибольшее методологическое значение для прикладной политологии имеет:

1. философия
2. культурология
3. социальная философия
4. социология
5. педагогика

44. Функции политологии – это:

1. основные закономерности науки
2. методологические проблемы науки
3. противоречия в науке
4. роль и значение науки в обществе
5. политические знания

45. К функциям политологии не относится:

1. познавательная
2. распределительная
3. прогностическая
4. прикладная
5. воспитательная

46. Анализ политических процессов, происходящих в обществе, включает в себя функция:

1. воспитательная
2. прикладная
3. познавательная
4. прогностическая
5. распределительная

47. В обосновании перспективы развития политической системы общества выражает себя функция:

1. воспитательная
2. познавательная
3. методологическая
4. прикладная
5. правильного ответа нет

48. Познавательная функция политологии заключается в:

1. обосновании перспектив развития политической системы
2. воспитании патриотизма граждан
3. политической социализации граждан
4. анализе политических процессов, протекающих в обществе
5. повышении эффективности управления государством

49. Принципом политической науки не является:

1. партийность
2. объективность
3. научность
4. историзм
5. конкретность